



ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPO INTEGRAL JARDIM NOVO MUNDO.

Proeja-Fic Pronatec Prof. Gustavo Henrique Língua Inglesa

Tema: Cidade de Goiânia

1ª aula- Compartilhada História, Inglês e Português.

Professores: Gustavo, Raniere e Isis.

Demais aulas: Individuais.

Objetivo Geral: Conhecer a história da fundação e fundador da cidade de Goiânia.

Objetivos Específicos: Conhecer aspectos específicos do planejamento e construção de Goiânia e o modelo arquitetônico Art Deco.

Procedimentos Didáticos: Os alunos irão ler o texto em inglês (com a ajuda do professor) sobre a história da construção da cidade de Goiânia, traduzindo o texto parágrafo por parágrafo a partir das palavras cognatas. O professor de História irá explicar sobre o planejamento de Goiânia e influências Art Deco em sua construção. Os alunos deverão identificar nas fotos do texto, os nomes dos monumentos e prédios em Art Deco em Goiânia, bem como citar outros que apresentem tal característica. A professora de Língua Portuguesa irá orientar os alunos, sobre como fazer a interpretação do texto, a partir das perguntas elaboradas em português. Os alunos deverão responder oral e por escrito.

Recursos: Material do aluno, texto xerocopiado, fotos de monumentos de Goiânia, quadro e giz.

Avaliação: Será feita mediante observação da participação e do envolvimento do educando durante atividade proposta.

Tema: A História dos Jogos Olímpicos

1ª aula- Compartilhada Ed. Física, Inglês e História.

Professores: Gustavo, Juliana, Raniere.

Demais aulas: Individuais.

Objetivo Geral: Conhecer a história dos Jogos Olímpicos da era antiga e moderna.

Objetivos Específicos: Conhecer o significado da bandeira olímpica; Conhecer esportes e modalidades Olímpicas; Estudar o retrospecto das últimas edições Olímpicas a partir de estatísticas.

Procedimentos Didáticos: Aula expositiva sobre o símbolo Olímpico representado na bandeira, suas cores, continentes representados etc. Explicação sobre a frequência com que acontece a edição dos jogos, escolha de cidades sede e a diferença entre Olimpíadas de inverno e verão. O professor de inglês irá ler o texto com os alunos, identificando nomes próprios de pessoas, lugares (cidades e países) e números (anos). O professor de História irá explicar sobre o início dos Jogos Olímpicos da antiguidade na Grécia. Posteriormente, os alunos farão interpretação do texto a partir de perguntas elaboradas em inglês. (tais perguntas abordam tanto os Jogos Olímpicos da era Antiga, quanto os da era Moderna.) As respostas deverão ser escritas em inglês e de acordo com o texto. (todas as respostas estão claras no texto). Por fim, a professora de Ed. Física fará uma análise retrospectiva das últimas oito edições dos Jogos Olímpicos. (Anos, cidades sedes e Países). Ex: 1996 Atlanta, United States of America.

Recursos: Material do aluno, texto xerocopiado, bandeira olímpica, quadro e giz.

Avaliação: Os alunos demonstraram interesse nestas aulas, com boa participação oral, citando nomes de esportes e modalidades contidas nas Olimpíadas, bem como fatos históricos Olímpicos dos quais eles se lembravam. Muitos alunos comentaram sobre o desempenho do Brasil em relação a outros países, em várias edições dos Jogos Olímpicos.

Demais aulas compartilhadas no mês, vide plano de aula dos professores de Ed. Física, Matemática e Ciências.

Att.
Prof. Gustavo Henrique
Agosto \ 2013